

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Полянка» г. Павлово

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Моя малая родина – микрорайон Калининский»

Авторы проекта:
Волкова С.А. - воспитатель

г. Павлово, 2018г.

1. Аналитико-прогностическое обоснование проекта.

Социально-нравственное воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Основная причина пристрастия молодёжи к негативным проявлениям общественной жизни в настоящее время кроется в том, что наше общество потеряло главный ориентир - патриотизм, который является стержнем любого государства. Социально-нравственное воспитание необходимо начинать в дошкольном детстве - важнейшем периоде становления личности, ведь оно напрямую связано с воспитанием у детей любви к «малой Родине».

Нужно признать, что с раннего возраста ребёнку недостаточно прививается любовь и уважение к Родине. Телевидение, компьютер играют первостепенное значение в жизни подрастающего поколения. При всей своей занятости, родители мало уделяют внимания этой проблеме. В семьях нет достаточной литературы, которая рассказывала бы о родном крае, родном городе. Сами родители располагают недостаточной информацией, знаниями, чтобы воспитывать в детях нравственные чувства. Отсюда вытекает важная **проблема**: формирование и углубление знаний о родном городе, воспитание у детей патриотических чувств.

Наш детский сад работает по программе «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой. В разделе «Социально-коммуникативное развитие» определены следующие задачи развития детей средней группы:

Одна из тем комплексно-тематического плана для средней группы по ознакомлению с окружающим миром «Моя малая родина» легла в основу педагогического проекта «Моя малая родина –микрорайон Калининский»

Не менее актуальным в организации образовательного процесса по проекту является участие родителей. Сотрудничество с семьёй позволяет укрепить эмоциональные связи в детско-родительских отношениях, помогает родителям повысить педагогическую компетентность и занять активные позиции в познавательном развитии детей и формировании любви к малой родине.

2. Концепция проекта «Малая родина – микрорайон Калининский».

Тип проекта: информационный.

Вид проекта: социальный, творческий, групповой

По длительности: краткосрочный (5 дней)

Цель: 1. Содействовать расширению представлений детей о своем микрорайоне, развитию познавательных и творческих способностей в процессе практико-ориентированной деятельности вместе с воспитателями в проекте «Моя малая родина –**микрорайон Калининский**».

Задачи развития детей:

Обучающие:

1. Формировать любовь к родному городу и интерес к прошлому и настоящему края;

2. Развивать эмоционально – ценностные отношения к семье, дому, улице, городу;

Развивающие:

1. Развивать бережное отношение к городу (достопримечательностям, культуре, природе);

2. Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему через продуктивные виды деятельности (создание альбома «Мой детский сад и микрорайон»).

Воспитательные:

1. Пробуждать любовь к малой родине. Воспитывать привязанность к городу, заботливое, доброе отношение к тому, что создано руками людей, чувство гражданственности.

2. Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам.

Задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

1. Установление эмоционального контакта между воспитанниками, родителями и детьми.

2. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах ознакомления детей с родным микрорайоном и воспитания чувства гражданственности и пробуждения любви к своей малой родине.

Модельное описание проектного продукта.

В процессе осуществления деятельности с детьми в проекте «Моя малая родина – микрорайон Калининский» у детей сформируются:

Проектно-исследовательские умения и навыки:

1. Осознанно ставить цель.

2. Владение способами решения поставленных задач.

3. Прилагать волевые усилия для преодоления трудностей и достижения результата.

4. Расширить словарный запас и умение отвечать на вопросы о жизни микрорайона.

Показатели личностного развития:

Физическое развитие:

1. Естественное развитие двигательных способностей и качеств

2. Владение элементарными навыками здорового образа жизни.

Социально-коммуникативное развитие:

1. Способен общаться со взрослыми и детьми на темы о родном микрорайоне.

2. Владеет навыками проявления вежливости и умения договариваться о выполнении предстоящей деятельности.

3. Владеет способами личностного общения, положительной самооценкой.

Познавательное развитие:

1. Систематизация представлений о микрорайоне, стимулирующих развитие познавательных и творческих способностей.

2. Сознательное применение знаний, умений и навыков в решении практических задач (творческий проект альбом «Мой детский сад и микрорайон»).

3. Развитие способностей к речевому взаимодействию

Эстетическое развитие:

1. Овладение различными видами изобразительной деятельности.

2. Развитие способности к эстетической оценке природы и достопримечательностей микрорайона и детского сада, готового творческого проекта книги «Мой детский сад и микрорайон»

В результате осуществления деятельности с детьми будет альбома «Мой детский сад и микрорайон»:

1. Презентация книги станет фрагментом сценария выступления детей средней группы на развлечении «Хорошо рядом с мамочкой» (посвященного Дню Матери).

1. Установлен деловой и эмоциональный контакт между участниками воспитательно-образовательного процесса: дети, родители, педагоги.

2. Повысится педагогическая компетентность родителей в вопросах воспитания детей.

4. Ожидаемые результаты проекта

Педагогическое сообщество.

Цель: способствовать повышению качества образовательного процесса при ознакомлении детей с окружающим миром.

- Разработанное содержание проекта «Моя малая родина- микрорайон Калининский» включается в комплексно-тематический план работы в средней группе.

Цель: Повышение технологической культуры начинающих воспитателей и воспитателей, работающих в средних группах ДООУ в использовании содержания проекта «Моя малая родина-микрорайонКалининский

- Распространение опыта по созданию педагогического проекта через презентацию на педагогическом совете ДООУ, районном методическом объединении.

- Интеграция деятельности воспитателей средней группы и музыкального руководителя для реализации содержания проекта.

Взаимодействие с семьей.

Цель: способствовать повышению педагогической грамотности родителей и становлению их как субъектов образовательного процесса.

Разработанное содержание:

- Консультация «Как знакомить младших дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью».

- Конспект развлечения «Хорошо рядом с мамочкой»

- оснащение центров детской деятельности изобразительными материалами, фотографиями

- совместной деятельности с детьми при оформлении альбома о микрорайоне

5. Этапы проекта

5. Этапы проекта	Задачи этапа (триада)	Проектные мероприятия		Сроки
		Деятельность педагога	Деятельность детей	
I Целеполагание	<p><u>Обучающая:</u> формирование предпосылок поисковой деятельности.</p> <p><u>Развивающая:</u> развивать творческие способности и воображение.</p> <p><u>Воспитательная:</u> воспитывать доброе и уважительное отношение к своему городу.</p>	<p><u>1.Вводит в игровую/сюжетную ситуацию:</u> - В наш детский сад пришло письмо из другого микрорайона, в котором ребята рассказывают о своем микрорайоне Ждановский Зачитывает письмо.</p> <p><u>2.Формулирует проблему:</u> - Вы хотите, чтобы ребята из другого микрорайона узнали о нашем микрорайоне Калининский? Как можно это сделать? – Давайте мы с вами создадим альбом, вкоторой расскажем о нашем микрорайоне. Цель: создание альбома о микрорайоне Калининский.</p> <p><u>3.Формулирует задачу:</u> - Ребята, как вы думаете, о чем мы можем рассказать в альбоме о нашем микрорайоне?</p> <p>3.1.Принимает предложения детей.</p> <p>3.2.Подводит итог:</p>	<p>1.Вживаются в игровую ситуацию. Рассматривают письмо и рисунки детей.</p> <p>2.Входят в проблему и предлагают следующие варианты: письмо, рисунки, рассказы, газета, альбом.</p> <p>3. Принимают задачи. Дают варианты ответов: о том, что находится в нашем микрорайоне; Аптека, почта, библиотека, детский сад, школа, стадион.</p>	1 день.

<p>II Разработка проекта деятельности по достижению цели.</p>	<p><u>Обучающая:</u> - развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем самостоятельно. - формировать у детей интерес к личности и деятельности сверстников, содействовать налаживанию их диалогического общения в совместной деятельности.</p> <p><u>Развивающая:</u> - обогащать познавательную деятельность детей и творческое воображение для создания книги.</p> <p><u>Воспитательная:</u> - воспитывать чувство привязанности к своему микрорайону - воспитывать доброжелательные</p>	<p><u>1.Планирует деятельность по созданию альбома о микрорайоне.</u> - Ребята, нам много нужно рассказать в альбоме о нашем микрорайоне.</p> <p><u>2.Задаёт детям вопросы.</u> - Кто нам сможет помочь рассказать о нашем микрорайоне? (мама, папа сделают фотографии микрорайона). - Куда мы еще сможем пойти, чтобы узнать о микрорайоне? (экскурсия в библиотеку).</p>	<p>1.Принимают задачу.</p> <p>2. Предлагают варианты ответов: - мама, папа, воспитатель.</p> <p>- пойти в библиотеку.</p> <p>- сделать аппликации, рисунки и составить рассказы, фотографии.</p> <p>- бумага, клей, цветная бумага, карандаши, кисточки,</p>	<p>1 день</p>
---	--	---	--	---------------

	отношения со сверстниками		фломастеры, краски. 3. Дети заполняют картограф №2 «План деятельности по созданию книги»	
III Выполнение проекта	<p><u>Обучающая:</u> - закреплять у детей представления о микрорайоне Калининский. - формировать умение преобразовывать познавательный опыт, впечатления в продуктивную деятельность. - учить дифференцированно пользоваться разнообразными средствами общения с учетом конкретной ситуации.</p> <p><u>Развивающая:</u> - развивать ручную умелость, творческие</p>	<p><u>1. Популяризует и систематизирует, полученную раннее детьми, информацию о городе.</u> Занятие «Моя малая Родина – город Павлово». Беседы: «В каком микрорайоне мы живём». Экскурсия вместе с родителями в библиотеку. Эко десант по территории детского сада. Коллективная работа «Мой детский сад»</p> <p><u>2. Организует работу над проектом.</u> Оказывает словесную и практическую помощь в индивидуальном и коллективном выполнении рисунков, аппликаций.</p>	<p>1. Дети систематизируют информацию в центрах активности.</p> <p>3. Отбирают необходимые</p>	4 дня

	<p>способности и воображение.</p> <p>Воспитательная:</p> <p>- воспитывать любовь к своей малой Родине – труда взрослых и сверстников.</p>		<p>материалы для работы – рисования и аппликации. Делятся впечатлениями, знаниями, советуются. Договариваются об украшении альбома. Собирают части в единое целое (рассказы, рисунки, аппликации, фотографии)</p>	
IV Подведение итогов	<p>Образовательная:</p> <p>Учить детей согласовывать свои действия с действиями партнеров, формировать эмоциональную отзывчивость к событиям праздника.</p> <p>Развивающая:</p> <p>Развивать интонационную выразительность речи, эмоциональную сферу ребенка.</p> <p>Воспитательная:</p>	<p>1.Предлагает организовать презентацию альбомао микрорайоне Калининский на развлечении «Хорошо рядом с мамочкой»</p> <p>- Участвует в общей презентации.</p> <p>2. Активизирует мыслительную деятельность по проблеме: «Как переслать альбом».</p> <p>- подводит детей к теме следующего проекта «Почта, связь».</p>	<p>1.Готовят презентацию альбома. Участвуют в общей презентации альбома.</p> <p>2.Делают вывод о решении проблемы, принимают познавательную ситуацию.</p>	1 день

	Воспитывать у детей чувство гордости за свой микрорайон.			
--	--	--	--	--

6. Ресурсная база проекта.

Кадровые ресурсы.

- участие сотрудников детского сада: воспитателя, старшего воспитателя, музыкального руководителя; родителей, сотрудников библиотеки.

Информационные ресурсы.

Авторские разработки:

- перспективный план на тему «Моя малая родина»;
- конспекты занятий (экскурсий по близлежащим улицам, бесед – «Мой микрорайон», «Мой детский сад».);
- конспект консультации для родителей.

Материально-технические ресурсы.

- альбом, сделан из листов (формат: А4),
- материалы для изобразительной деятельности,
- фотографии с изображением предприятий микрорайона.
- детская литература, книги о городе, буклеты,

Программно-методические ресурсы.

-Источники: Примерная основная образовательная программа дошкольного воспитания.

Научный руководитель Л.А.Парамонова, - 5-е издание – М.: ТЦ Сфера, 2015.

7. Возможные риски проекта и способы их преодоления.

-	+
Недостаточное оснащение методическим сопровождением по ознакомлению с малой родиной	Создание системы работы по формированию представлений у детей старшей группы на тему «Моя малая родина – микрорайон Калининский»
Недостаточная готовность родителей к образовательному процессу группы	Поиск эффективных методов для активизации родителей в педпроцесс, как его участников
Недостаточный уровень сформированности изобразительных умений детей, развития речи и представлений об окружающем мире	Усиление индивидуально-ориентированной направленности педагогического процесса, позволяющего максимально развивать потенциальные возможности ребенка